

AUGUST – BENNINGHAUS - SCHULE



Ganztagsschule Oberschule



AUGUST – BENNINGHAUS - SCHULE



Ganztagsschule Oberschule

Chancen nutzen - gemeinsam lernen



Inhalt

- Lernen an der
AUGUST-BENNINGHAUS-SCHULE
- Konzept des gymnasialen Angebotes



Arbeit an der Oberschule

„Kleines Begriffslexikon“

- **schulzweigspezifisches Unterrichten**
Unterricht getrennt nach Schulformen (Hauptschule, Realschule, Gymnasium)
- **jahrgangsbezogenes Unterrichten**
Unterricht im Klassenverband, in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik auf **3 Anspruchsebenen**
 - **G-Kurs grundlegende Anforderungsebene** (Hauptschulniveau)
 - **E-Kurs erweiterte Anforderungsebene** (Realschulniveau)
 - **Z-Kurs zusätzliche Anforderungsebene** (Gymnasialniveau)

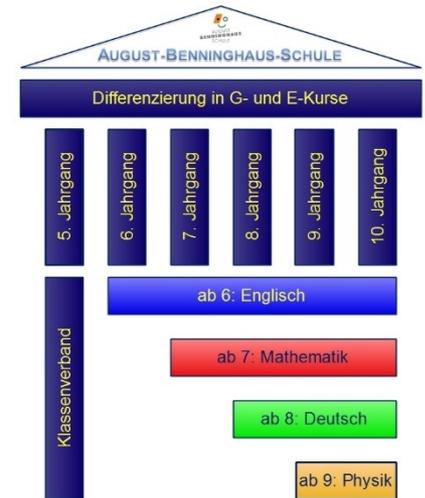


So arbeiten wir an der Oberschule

Jahrgangsübergreifend:

- Erhaltung der Klassengemeinschaften
- Differenzierung nach G- und E-Kursen:

Englisch:	Klasse 6
Mathematik:	Klasse 7
Deutsch:	Klasse 8 - 10
Physik:	Klasse 9 und 10
Chemie:	Klasse 9 und 10



So fördern wir an der Oberschule

- Diagnosetests
in Deutsch, Englisch und Mathematik in Klasse 5
- Einteilung in Förder- / Fordergruppen
- Lernbetreuung
- DELF- Prüfung in Französisch



So fördern wir an der Oberschule

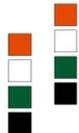
- Diagnosetests
in Deutsch, Englisch und Mathematik in Klasse 5
- Einteilung in Förder- / Fördergruppen
- Lernbetreuung
- DELF- Prüfung in Französisch



So fördern wir an der Oberschule

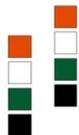


So fördern wir an der Oberschule



So fördern wir an der Oberschule

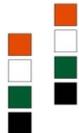
Vorlesetag an den Grundschulen



So fördern wir an der Oberschule

Hund gestützte Pädagogik

Sir Doolin, Mitglied unserer Schulgemeinschaft



So fördern wir an der Oberschule

Doolins Aufgaben und Möglichkeiten:

- Unterricht: Deutsch: „Lesehund“, Biologie, Sport, Tierschutz
- Soziales Lernen
- Entspannungsübungen: Streichel- oder Spielphasen nach konzentrierten Arbeitszeiträumen
- motorisch unruhige Kinder zur Ruhe bringen



Rhythmisierung

Doppelstundenprinzip

Unterricht täglich nur in drei Fächern

Intensiver Einsatz neuer Lehr- und Lernformen

Sinnvolle Steuerung von Arbeitsaufgaben



Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
7:45 - 8:30	Geschi	Sport	Religion	Deutsch	Biologie	
8:30 - 9:15	Geschi	Sport	Religion	Deutsch	Biologie	
9:15 - 10:00	Deutsch	Englisch	Englisch	Chemie	Mathe	
10:00 - 10:45	Deutsch	Englisch	Englisch	Chemie	Mathe	
10:45 - 11:30	Englisch	Mathe	Physik	Pausen		
11:30 - 12:15	Englisch	Mathe	Physik	Pausen		
12:15 - 13:00			Englisch	Mathe		
13:00 - 13:45			Kern- Gehirn	Mathe		
13:45 - 14:30						
14:30 - 15:15						
15:15 - 16:00						
16:00 - 16:45						
16:45 - 17:30						
17:30 - 18:15						
18:15 - 19:00						

Lehrerraumkonzept

- Berücksichtigung individueller Lernbedürfnisse
- Umfangreicher Materialbestand in den Räumen
- Bereitstellung von vielseitigem und differenzierendem Material
- Lern- und Themenecken
- Lern- und Lebensatmosphäre



„Rhythmisierung und Lehrerraumkonzept
führen zu einem ruhigeren, lernwirksameren
und strukturierteren
Schul- und Unterrichtsalltag.“



So gestalten wir unseren Ganztag

- zwei verbindliche Nachmittage
- Jg. 5 – 7: einen Nachmittag beim Klassenlehrer:
Fördern und Fordern / Methodenlernen/Sozialtraining
- einen Nachmittag „*Ich plane meine Freizeit*“
- Lernbetreuung



So gestalten wir unseren Ganzttag

Sport: Schwimmen, Reiten, Tanzen
Bewegung und Aktion, Fußball,

Gestaltung: Theater, Singen, Gitarre,
Musical, Trommeln, Kreatives am PC

Kreativ sein: Stricken, Kreativwerkstatt
im Rahmen der Begabungsförderung



So gestalten wir unseren Ganzttag

Und was sonst noch Spaß macht:

Billard, Talk In English, Kochen, Backen, Mofakurs,
Streitschlichter, Geo-Caching, Schulgarten, Spanisch



Und was notwendig ist:

Lernbetreuung, Förder- und Forderkurse, ILZ



Soziales Engagement – Soziale Kompetenz

Buspaten

Schulpaten

Trainingsraum

Betreute Pause:

FiP-Raum (Fit in der
Pause)



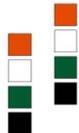


Baltrum - Gemeinschaftsgefühl - Freundschaft



Soziales Engagement – Soziale Kompetenz

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage



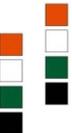
Soziales Engagement – Soziale Kompetenz

Helpers of Mary



So bereiten wir auf den Beruf vor

- AC - Kompetenzfeststellungsverfahren in Klasse 7
- „Berufsschnuppertage“ an der BBS
- berufsorientierende und – vorbereitende Maßnahmen ab Klasse 8



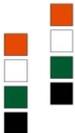
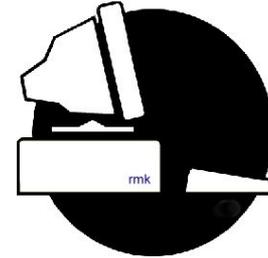
So bereiten wir auf den Beruf vor

- Berufsorientierungswoche mit den Betrieben der Region
- Generationenwerkstatt
- Betriebspraktika in Klasse 8 und 9
- Jobmappe (Portfolio)
- Bewerbertraining



Wir bieten Profile an

- Kunsterziehung
Begabtenförderung (ab Klasse 5 in Kooperation mit den Grundschulen und dem Gymnasium Bersenbrück)
- Profile ab Klasse 9
 - Wirtschaft,
 - Gesundheit und Soziales
 - Technik,
 - Französisch

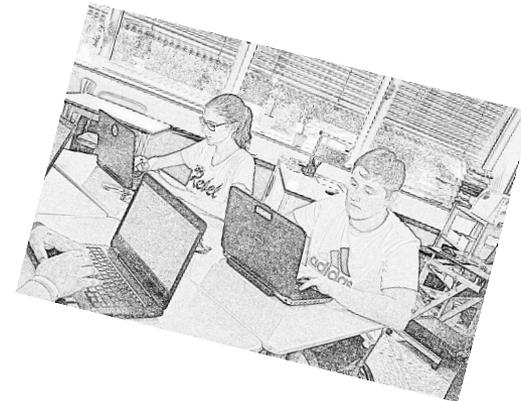


AUGUST – BENNINGHAUS - SCHULE

gymnasiales Angebot

An einer Oberschule kann ein gymnasiales Angebot eingerichtet werden.
(§ 10a Abs. 3 NSchG)

Ab dem 7. Schuljahrgang **soll** und ab dem 9. Schuljahrgang **muss** der Unterricht im gymnasialen Angebot überwiegend in **schulzweigspezifischen** Klassenverbänden erteilt werden.



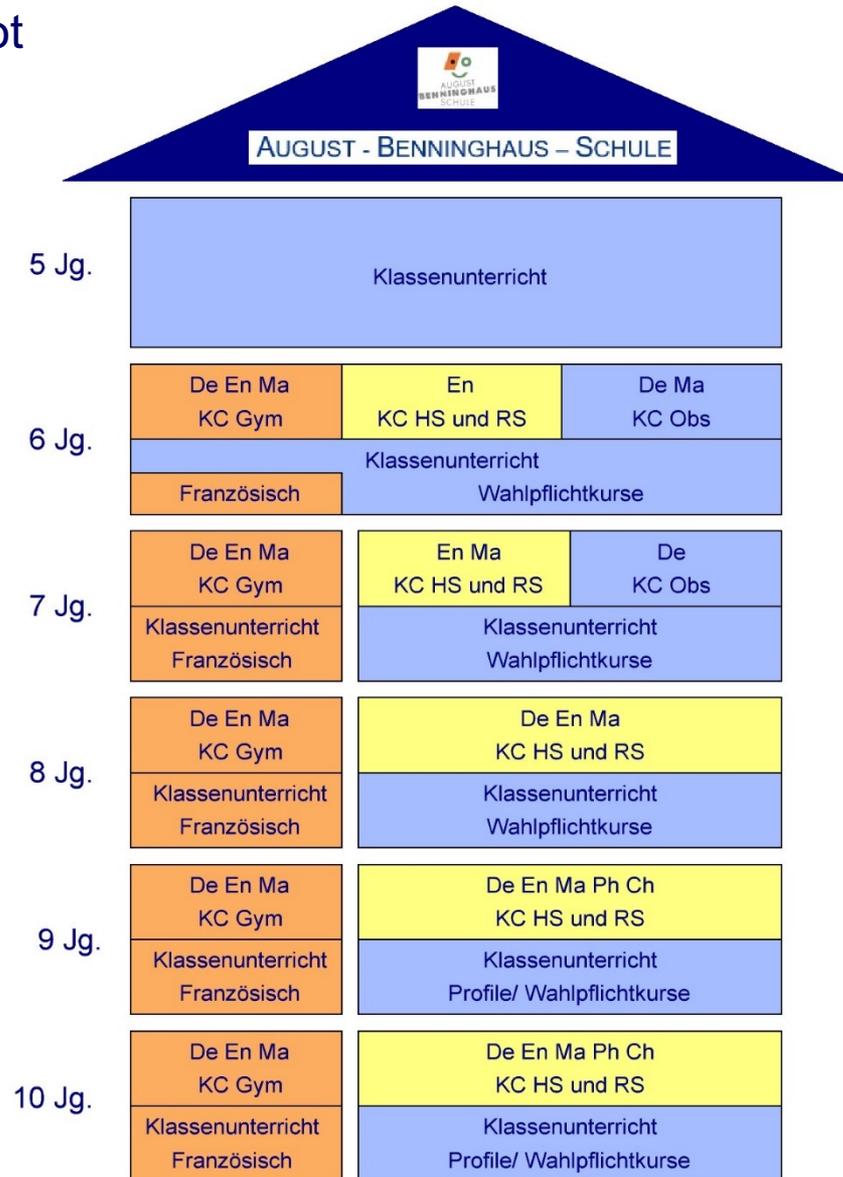
AUGUST – BENNINGHAUS – SCHULE

gymnasiales Angebot



Ganztagsschule Oberschule

Konzept



KC Kerncurriculum



AUGUST – BENNINGHAUS - SCHULE

gymnasiales Angebot



Ganztagsschule Oberschule

Was spricht dafür?

- Mehr Zeit zur persönlichen Entwicklung
- Längere gemeinsame Beschulung aller Kinder – „sanfter Übergang“
- Individuelle Förderung auf jedem Niveau
- Betreuung und Unterstützung beim Lernen (Ganztagsschule)
- Psychische „Entlastung“ beim Nichterreichen des Ziels
- Möglichkeit des nahtlosen Übergangs zum Gymnasium oder einer vergleichbaren Schulform



AUGUST – BENNINGHAUS - SCHULE

gymnasiales Angebot



Ganztagsschule Oberschule

Abschlüsse an der Oberschule

Alle Abschlüsse der Sekundarstufe I werden vergeben

Mit zentralen Abschlussprüfungen

- nach Klasse 9: Hauptschulabschluss, Förderschulabschluss
- nach Klasse 10: Hauptschulabschluss Sekundarabschluss I
Realschulabschluss Sekundarabschluss I
Erweiterter Sekundarabschluss I

Ohne zentrale Abschlussprüfung (**im gymnasialer Zweig**)

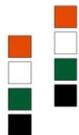
- nach Klasse 10 Versetzung in Klasse 11 des Gymnasiums



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Digitales Lernen an der August-Benninghaus-Schule



Neu ab 2022: iPad-Klassen



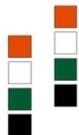
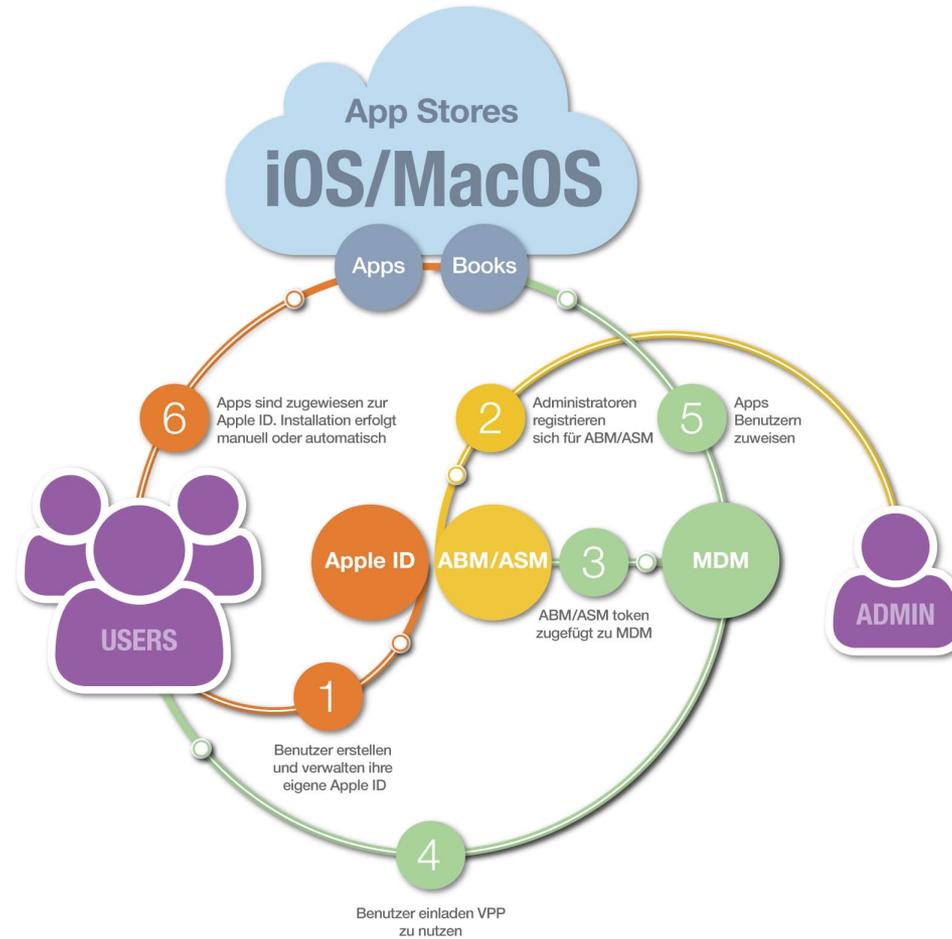
- Mit dem Schuljahr 22/23 haben wir die iPad-Klassen eingeführt.
- Jede Schülerin/ jeder Schüler arbeitet dann mit einem eigenen iPad (106 SuS).
- Für den digitalen Unterricht sind alle Räume mit einem interaktiven Board sowie einem Apple TV ausgestattet.



Ausrüstung



Verwaltung



IPad Jahrgang 5

- Goodnotes
- Anton
- Word
- PowerPoint
- Pages
- Bibox
- Book Creator
- Sketchbook
- Grafikrechner
- Iserv
- Webuntis
- Safari



Digitales Lernen mit Laptop/ Ipad

Hauptziel:

Wir wollen ein breitgefächertes Spektrum an Medienkompetenzen vermitteln! Dazu gehört unter anderem:

- der selbstständige und sichere Umgang mit digitalen Endgeräten (Laptop, Ipad,....)
- vielfältiges, produktives Arbeiten in einem mediengestützten Unterricht
- verantwortungsbewusstes Verhalten im Internet und in den sozialen Medien
- die Vorbereitung auf die digitalen Anforderungen der Zukunft (Beruf, Studium,....)



Schwerpunkte in den Jahrgangsstufen

Klasse 5/6:

- Erste Schritte mit dem eigenen Ipad

[ipad führerschein Klasse 5 OBS Ankum .pdf](#)

- Dokumentation mit goodnotes
- Internetrecherchen
- Verfassen von Emails
- Textverarbeitung mit Word, Pages und Co
- Schreiben mit dem Zehnfingersystem (inkl. Wettbewerbsteilnahme)

<https://www.typingclub.com/sportal/program-3.game>

2 Profilstunden iPad im Stundenplan



Ipad-Klassen

Schwerpunkte in den Jahrgangsstufen

Klasse 7/8:

- Digitale Präsentationen (PowerPoint, Keynote, Clips,..)
- Tabellenkalkulation (inkl. Wettbewerbsteilnahme)
- Fachbezogener Einsatz im Unterricht
- Erste Schritte der Programmierung (AG)



Laptop-
Klassen



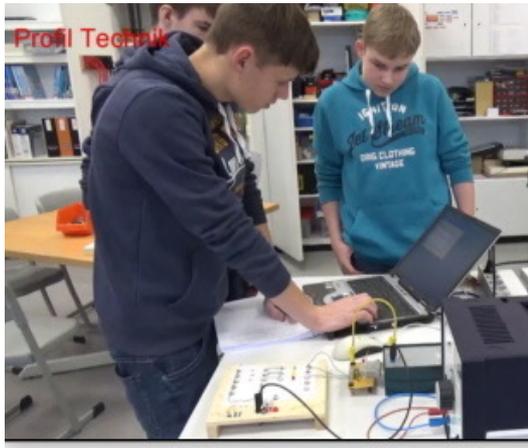
Lego



Schwerpunkte in den Jahrgangsstufen

Klasse 9/10:

- Anwendung: fachbezogener und individueller Einsatz
- Erste Schritte der Programmierung (WPK, Profil, AG)
- Ab 2023/2024 Informatik



Ampelsteuerung



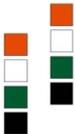
Robotik



Wettbewerbe:

- Bundesjugendschreiben „Tastschreiben“
 - Anwendung 10-Fingersystem
- Bundesjugendschreiben „Tabellenkalkulation“
 - Anwendung Excel

Wir stellen dabei oft Landes- und Bundessieger!



Projektschule Robotik

Im Technologielaor Robotik arbeiten die Schülerinnen und Schüler zu den Themen

- Programmierung
- Automatisierung

Zum Einsatz kommen dabei

- Desktop-Roboter,
- Förderbänder,
- Lichtschranken,
- Farbsensoren
- ...



Medien-Führerschein

Die Schülerinnen und Schüler nehmen im letzten Schuljahr am Projekt „Medien-Führerschein“ teil und erhalten einen leistungsbezogenen Nachweis auf ihrem Zeugnis.

August-Benninghaus-Schule

Ganztagsschule

Oberstufe

Teilnahmebescheinigung



Schuljahr 2019/20

Klasse 10a

John hat am Computerlehrgang teilgenommen und besitzt sehr gute Kenntnisse im Umgang mit dem Office-Paket.

Folgende Schwerpunkte wurden im Unterricht behandelt:

- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Präsentationsprogramm
- Recherchieren im Internet

