

Stand: 1.8.2009

**Leitsatz 3: Wir arbeiten miteinander, überprüfen unsere Arbeit und entwickeln uns weiter.**

Leitziel	Qualitätsstandards	Maßnahmen
1. Wir sprechen fachintern und fachübergreifend Lerninhalte ab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir aktualisieren Fachinhalte.</li> <li>• Wir informieren uns gegenseitig über die Grobplanung eines Schuljahres oder –halbjahres.</li> <li>• Wir beziehen Schüler in die Planung und Gestaltung von Unterricht ein.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkonferenzen, Fachbereichskonferenzen</li> <li>• Kerncurricula</li> <li>• Klassenteams</li> <li>• Schulinterne Stoffpläne</li> </ul>
2. Wir unterstützen uns, indem wir uns gegenseitig Einblick in unsere Unterrichts- und Erziehungsarbeit geben.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir bearbeiten gemeinsam Erziehungsprobleme.</li> <li>• Wir orientieren uns an gemeinsam erarbeiteten Bewertungskriterien.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenteams</li> <li>• Jahrgangsteams in der Hauptschule</li> <li>• Beratungslehrkraft</li> <li>• Sozialpädagoge</li> <li>• Kriterienkataloge und Maßstäbe zur Leistungsbewertung und Zensierung</li> <li>• Trainingsraum</li> </ul>
3. Wir geben Schülern die Möglichkeit zum gemeinsamen Lernen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir setzen Sozialformen variabel ein.</li> <li>• Wir führen Projektarbeit und produktorientierte Lernverfahren durch.</li> <li>• Wir ermöglichen es älteren Schülern, jüngere Schüler bei Lernproblemen zu unterstützen und helfen ihnen dabei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Help-AG</li> <li>• Sportassistentenausbildung mit dem Niedersächsischen Turnerbund</li> <li>• Projektstage, Projektwochen</li> </ul>
4. Wir bilden uns regelmäßig weiter und bringen unsere Erfahrungen und Kenntnisse in die Schulgemeinschaft ein.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir nehmen an Fortbildungsveranstaltungen teil.</li> <li>• Wir bringen unsere Erfahrungen in die Gesamt- und in die Fachkonferenzarbeit ein.</li> <li>• Wir informieren uns selbst und Kollegen über fachliche und didaktische Entwicklungen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ermittlung des Fortbildungsbedarfs</li> <li>• Nutzung schulischer und außerschulischer Angebote</li> <li>• Schulinterne Lehrerfortbildung</li> </ul>
5. Wir informieren über Persönlichkeits- und Leistungsentwicklung sowie über die schulischen Rahmenbedingungen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir stehen untereinander in einem intensiven Meinungs- und Erfahrungsaustausch über Schüler.</li> <li>• Wir pflegen einen intensiven Meinungs- und Informationsaustausch zwischen Schule und Elternhaus.</li> <li>• Wir informieren Eltern und Schüler über Grundlagen der Notengebung und Inhalte des Unterrichts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenteams und Jahrgangsteams</li> <li>• Elternabende und Elternsprechstunden</li> <li>• Infobriefe</li> <li>• Gespräche mit Eltern und Schülern über die individuelle Lernentwicklung</li> </ul>

Stand: 1.8.2009

<b>Leitziel</b>	<b>Qualitätsstandards</b>	<b>Maßnahmen</b>
6. Wir diskutieren Probleme sachlich und konstruktiv.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wir halten uns bei Konferenzen an vereinbarte Regeln.</li><li>• Wir legen die Dauer von Konferenzen und Dienstbesprechungen in der Einladung fest und halten sie ein.</li><li>• Wir schlagen Themen vor.</li><li>• Wir lösen Probleme in absehbarer Zeit.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mitarbeitergespräche</li><li>• Dienstbesprechungen</li><li>• Konferenzplanung: Termine, begrenzter Themenumfang, begrenzte Dauer</li><li>• Geschäftsordnung</li></ul>
7. Wir überprüfen unsere Arbeit fortlaufend.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wir stellen Klassenarbeiten zur Einsichtnahme bereit.</li><li>• Wir führen Vergleichsarbeiten auf der Basis der zu erreichenden Kompetenzen durch.</li><li>• Wir geben Schülern Gelegenheit zu Rückmeldungen zum Unterricht und zum Schulleben.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordner für Vergleichsarbeiten, Tests</li><li>• Vergleichsarbeiten nach Absprache der Fachlehrer</li><li>• Fragebögen</li></ul>
8. Wir nutzen unsere Ressourcen und bauen unsere Stärken aus.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wir bringen unsere beruflichen und weiteren Fähigkeiten in die Arbeit ein.</li><li>• Durch Fortbildung und gegenseitigen Austausch entwickeln wir unsere Fähigkeiten weiter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsgemeinschaften</li><li>• Sprachkurse</li><li>• Sportförderunterricht</li></ul>